

أوضاع مكاتب الأطفال
في
الضفة الغربية وقطاع غزة

إعداد

ماري فاشه

شادية جابر

أحمد السردى

مؤسسة تاصر للتعليم المجتمعي



حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة تامر للتعليم المجتمعي / القدس

وحدة النشر :

مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي

ص . ب ٢٥٢٢٢

شعفاط - القدس

- يجوز طباعة وتصوير المادة في هذا الكتاب بشرط عدم استعمالها لأغراض تجارية ، مع الإشارة الى المصدر عند الاقتباس .
- لا يجوز طباعة او نسخ او تصوير أي جزء من هذا الكتاب لأغراض تجارية قبل الحصول على إذن خطي مسبق من الناشر .

المقدمة

بدأت التريية الحديثة التركيز على التعلم المستقل الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة . وقد اصبح التعليم الذي يعتمد على الكتاب المدرسي فقط شيئاً من الماضي لا يرجى منه اي فائدة ، وذلك لان المعلومات اصبحت متوافرة باشكال عدة ، منها المطبوعة ومنها المرئية والمسموعة . ولحسن الحظ تتوافر هذه الاشكال في المكتبة ويمكن استعارتها والافادة منها . فالمكتبة تحتوي على المراجع المطبوعة وعلى الاشرطة السمعية والبصرية وعلى المجسمات وغيرها من مواد تفيد الرواد في ابحاثهم وتلبية احتياجاتهم .

والمكتبة ايضاً جزء لا يتجزأ من البيئة فهي تساهم مساهمة فاعلة بما يجري حولها من احداث ومناسبات كما هي قادرة على ان تحافظ على تاريخ المجتمع وتدوين احداثه وتجميع تراثه وثقافته والعمل على تطوير مستقبله من خلال تطوير ابنائه وذلك من خلال غرس عادة المطالعة وتعزيزها عند الاطفال وتحبيبهم بالكتب والافادة منها وتعزيز انتمائهم للوطن . وان نجحت المكتبة في جعل الطفل متميماً ومتفاعلاً معها يعرف كيف يستخدم مصادرها سوف يجد عالماً جديداً شائقاً يفتح له ابواباً من المعرفة تشبع رغباته ، وتحقق احلامه وآماله . اضافة الى ذلك ، يكون

الطفل قد اكتسب مبدأ الاستقلالية والاعتماد على النفس وتوصل الى الطريق الصحيح الذي يقوده الى التعلم الذاتي والى التعلم المستمر مدى الحياة .

والمكتبة الحقيقية هي ، اذاً ، ليست بالبناء الواسع ولا بضخامة حجم الكتب على الرفوف وانما بفعاليتها من حيث توظيف الكتب وتداولها والاستفادة من مراجعها ومصادر المعرفة المتوافرة فيها .

انطلاقاً من اهمية المكتبة ودورها البارز في تثقيف الطفل ، انسان المستقبل ، ودورها في خدمة المجتمع ، ارتأت مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي دراسة اوضاع مكتبات الاطفال في الضفة الغربية وقطاع غزة لاجل تنفيذ مشروعها " تنمية وتفعيل المكتبات " الذي يتلائم ويكمل مشاريعها الاخرى كحملة تشجيع عادة القراءة في المجتمع الفلسطيني ، وخلق اجواء للتعلم ، وحملة تشجيع الكتابة الابداعية .

وقد تم عمل هذه الدراسة خلال اربعة اشهر (ايلول - كانون اول ١٩٩٤) .

الدراسة

١. أهمية الدراسة واهدافها

توجد دراسات قليلة* حول اوضاع المكتبات الفلسطينية قدم بعضها كأوراق عمل في الندوات والمؤتمرات . وبالرغم من اهمية هذه الدراسات ، الا ان لها اهدافا خاصة بها ، فهي قد تناولت إما نوعا واحدا من المكتبات او مكتبات من منطقة واحدة .

لذلك ، ارتأت مؤسسة تامر اعداد استبانة خاصة لتتعرف من خلالها على مدى فاعلية جميع المكتبات التي تخدم الاطفال حتى سن ١٧ سنة في كل من الضفة الغربية وقطاع غزة . (انظر الملحق ١) .

ويمكن تلخيص اهداف دراسة مؤسسة تامر كما يلي :-

أ - التعرف الى وضع المكتبات التي تخدم الاطفال حتى سن ١٧ سنة .

ب - وضع الخطط اللازمة للبدء في مشروع تنمية المكتبات القائمة وتفعيلها .

ج - تنفيذ مشروع تنمية المكتبات وتفعيلها .

* انظر قائمة المراجع في نهاية التقرير

٢ . مجتمع الدراسة

بما ان مؤسسة تامر لا تستطيع تغطية كافة المكتبات المدرسية والمكتبات العامة والمتخصصة التي تخدم الاطفال حتى سن ١٧ قامت المؤسسة باختيار عينة عشوائية من المكتبات المدرسية تشمل المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة الغوث ، والمكتبات المجتمعية والمتخصصة لخدمة الاطفال ، وحرصت على ان تمثل هذه العينة مختلف التجمعات السكانية (مدينة ، قرية ، مخيم) ومختلف المستويات التعليمية (ابتدائي ، اعدادي ، ثانوي) وكذلك تمثل الجنسين (ذكور واثاث) .

شملت الدراسة ايضا المدرسين / المكتبيين واثاث المكتبات الذين يعملون في المدارس والمكتبات المجتمعية التي اختيرت للدراسة .

تقع هذه المكتبات في منطقتين رئيسيتين :-

الضفة الغربية : وتشمل مناطق (اريحا) و (بيت لحم والخليل) و (نابلس ، طولكرم ، جنين) و (رام الله والبيرة) والقدس ، كما هو مبين في جدول رقم (١) .

قطاع غزة : يشمل مناطق (غزة) و (خان يونس ، بني سهيلة ، عسان) و (النصيرات ، دير البلح ، البريج) و (جباليا ، بيت لاهيا) ورفح ، كما هو مبين في جدول رقم (٢) .

وجداول رقم (٣) يبين مجموع المكتبات في المنطقتين - الضفة الغربية وقطاع غزة .

جدول (١) مكتبات الضفة الغربية

المنطقة	مكتبة مدرسية			مكتبة مجتمعية			المجموع الكلي
	حكومية	خاصة	وكالة	المجموع	خاصة	بلدية	
الريحا	١	٣	١	٥	١	١	٧
بيت لحم - الخليل	١٦	١	٤	٢١	٥	١	٢٧
نابلس، طولكرم	٢٦	١	٤	٣١	٣	٣	٣٧
جنين	٢	٣	٠	٥	١	١	٧
القدس	٣	٣	٥	١١	٢	٢	١٥
رام الله - البيرة	٤٨	١١	١٤	٧٣	٨	١٢	٩٣
المجموع	١٠٦,٨%	١١,٨%	١٥%	٧٨,٤%	١٢,٩%	٨,٦%	٢١,٥%

جدول (٢) مكتبات قطاع غزة

المنطقة	مكتبة مدرسية			مكتبة مجتمعية			المجموع الكلي
	حكومية	خاصة	وكالة	المجموع	خاصة	بلدية	
غزة	٨	١	١٠	١٩	٥	٥	٢٤
خان يونس، بني سهيلا، عسبان	٥	٠	١٠	١٥	٢	٠	١٧
رفح	٦	٠	١٥	٢١	١	١	٢٣
التصيرات، دير البلح، البريج	١	٠	١٦	١٧	٥	٥	٢٢
جباليا، بيت لاهيا	٢	٠	٨	١٠	٢	٠	١٢
المجموع	٢٢	١	٥٩	٨٢	١٥	١٦	٩٨
	٢٢,٤%	١%	٦٠,٢%	٨٣,٦%	١٥,٣%	١٦,٣%	

جدول رقم (٣) مكتبات قطاع غزة والضفة الغربية

المنطقة	مكتبة مدرسية			مكتبة مجتمعية			المجموع الكلي
	حكومية	خاصة	وكالة	المجموع	خاصة	بلدية	
الضفة الغربية	٤٨	١١	١٤	٧٣	١٢	٨	٩٣
قطاع غزة	٢٢	١	٥٩	٨٢	١٥	١	٩٨
المجموع	٧٠	١٢	٧٣	١٥٥	٢٧	٩	١٩١

٣. أداة الدراسة واسلوبها

اعتمدت الدراسة الاسلوب المسحي وذلك عن طريق استخدام اسبانه احتوت على اسئلة تتعلق بالموضوعات التالية -

(١) معلومات عامة عن المكتبة (نوع المكتبة ، موقعها ،

روادها ، ساعات الدوام ، نظام الاعارة ، تنظيمها) .

(٢) معلومات عن المسؤول عن المكتبة (إن كان متفرغاً ام لا ،

ومؤهلاته) .

(٣) مقتنيات المكتبة .

(٤) خدمات المكتبة ونشاطاتها .

(٥) المشاكل والتجارب الناجحة .

وكانت الاسئلة متنوعة في الاجابات فمنها ما يتطلب الاجابة بنعم او

لا ، ومنها الاختيار المتعدد ، ومنها تكملة الفراغات . (انظر ملحق رقم

١) .

بعد اعداد الاستبانة تم توزيع بعضها عن طريق الاتصال المباشر مع

المكتبات ذاتها وبعضها تم توزيعه عن طريق مكاتب التربية والتعليم

وبخاصة في منطقة جنين وبيت لحم والخليل ، والبعض الآخر تم

توزيعه عن طريق المكتبات التي شاركت في حملة مؤسسة تامر لتشجيع

عادة القراءة من خلالها تم الوصول الى اكبر عدد ممكن من المكتبات في

مناطقها ومن هذه المكتبات مكتبة بلدية طولكرم العامة ومكتبة بلدية نابلس العامة ومكتبة نادي الطفل في عقبة جبر باريجا حيث ساهمت هذه المكتبات مشكورة ، في توزيع الاستبانة وارجاعها باسرع وقت ممكن .

وعلى الرغم من محاولة الجميع تقديم العون ، الا اننا واجهنا بعض العقبات حيث ان ٢٩ مكتبة لم تعميء الاستبانة وكانت النتيجة اننا استرجعنا ٩٣ استبانة من الضفة الغربية (انظر ملحق ٢) و ٩٨ استبانة من قطاع غزة (انظر ملحق ٣) .

وبعد تفريغ البيانات تم الفصل بين المكتبات المدرسية والمكتبات المجتمعية وذلك لاجل اعداد جداول حسب نوع المكتبة . ولكن بالنسبة للمعلومات الاخرى فقد عولجت جميع المكتبات كوحدة واحدة دون الفصل بينها وبغض النظر عن نوعها .

اعتمدت الدراسة حساب تكرار الاجابات والنسب المئوية عند تحليل البيانات واستخلاص النتائج . ونود ان نلفت انتباه القارئ الى ان الفارق بين مجموع اجابات " نعم " و " لا " وبين العلامة الكاملة (١٠٠٪) يعود الى ترك بعض الاسئلة بدون اجابات .

تحليل النتائج

١. معلومات عامة عن المكتبة

أ- روادها

اظهرت الدراسة ان اكثر رواد المكتبات في الضفة الغربية كانوا من الفئة العمرية ١٤ - ١٧ سنة حيث بلغت نسبتهم المثوية ٢٤,٧٪ واقل فئة كانت (٧ - ١٠) سنوات والتي شكلت نسبة ٨,٦٪ .

في حين ان اكثر رواد المكتبات في قطاع غزة كانوا من الفئة العمرية (٧ - ١٠) سنوات حيث بلغت نسبتهم المثوية ٢٣,٤٪ واقل نسبة مثوية كانت ٩,١٪ للفئة العمرية (١١ - ١٧) سنة . انظر جدول (٤) .

جدول (٤) رواد المكتبة

قطاع غزة	الضفة الغربية	الفئة العمرية
٢٣,٤٪	٨,٦٪	١٠-٧ سنة
١٨,٣٪	٩,٦٪	١٣-١١ سنة
١٤,٢٪	٢٤,٧٪	١٧-١٤ سنة
٢١,٤٪	١٧,٢٪	١٣-٧ سنة
١٢,٢٪	٢١,٥٪	١٧-٧ سنة
٩,١٪	٢٠,٤٪	١٧-١١ سنة

ب - موقعها

فيما يتعلق بموقع المكتبة فقد اظهرت الدراسة النتائج التالية كما هو مبين في جدول رقم (٥) .

جدول رقم (٥) موقع المكتبة

قطاع غزة	الضفة الغربية	
٣٩,٧%	٥٥,٩%	غرفة خاصة
٩,١%	٩,٦%	غرفة صف
١٣,٢%	٩,٦%	غرفة المعلمين
٤%	٢,١%	ممر
٣٥,٧%	٢٢,٥%	غير ذلك (غرفة ادارة، مخزن بيت درج، غرفة سكرتيرة/ة الخ)

ج - دوامها

(١) اظهرت الدراسة اجابات متعددة واحيانا غير واضحة حول ساعات الدوام للمكتبات المدرسية في الايام العادية . فتبين لنا من المستحيل استخراج اي معدل او نسبة مئوية لساعات الدوام . ولكن من الواضح انه لا يتوفر الوقت الكافي لاستخدام المكتبة حيث ان عملية

اعارة الكتب تتم احيانا خلال الاستراحة (١٠ دقائق) و احيانا خلال
حصّة في الاسبوع .

في حين ان المكتبات المجتمعية لا تعاني من مشكلة الوقت اذ ان دوامها
يبدأ في الساعة الثامنة صباحاً ولغاية الرابعة بعد الظهر لمدة ستة ايام في
الاسبوع .

(٢) اما فيما يتعلق بدوام المكتبات في ايام الاضراب ، اظهرت
الدراسة ان ٢ ، ٣٢٪ من مكتبات الضفة الغربية و ٥ ، ٢٥٪ من مكتبات
قطاع غزة لا تفتح ابوابها ايام الاضراب . ولكن تجدر الاشارة الى ان
المدارس اصبحت تستثنى من التعطيل ايام الاضراب منذ تولي السلطة
الوطنية الفلسطينية مهام التربية والتعليم .

(٣) اما بالنسبة لدوام المكتبات المدرسية ايام العطلة السنوية لوحظ
ان ٩ ، ٢٧٪ من مكتبات الضفة الغربية و ٦ ، ٣٢٪ من مكتبات القطاع
تفتح ابوابها ايام العطلة السنوية مع العلم بانها تفتح لمدة قصيرة جدا ،
إما يوما واحدا في الاسبوع او خلال فترة تواجد المخيمات الصيفية او
نشاطات اخرى في المدرسة .

اما المكتبات المجتمعية فهي تحرص على فتح ابوابها اثناء العطلة الصيفية
(السنوية) لانها تعتبر هذه الفترة من افضل مواسم عملها . انظر جدول
رقم (٦) .

جدول رقم (٦)

دوام المكتبات في الاضراب والعطلة السنوية

	تفتح ايام الاضراب		تفتح ايام العطلة السنوية	
	لا	نعم	لا	نعم
الضفة الغربية	%٣٢,٢	%٢٧,٩	%٦٨,٨	%٦٢,٣
قطاع غزة	%٢٥,٥	%٣٢,٦	%٦٢,٢	%٥٨,١

د. الاعارة

تستخدم معظم المكتبات المدرسية نظام اعارة تسمح من خلاله اعارة الكتب لمدة تتراوح ما بين اسبوع الى اسبوعين . وهذا ينطبق ايضاً على المكتبات المجتمعية التي تسمح باستعارة الكتب لمدة تتراوح ما بين اسبوع الى شهر . وبينت الدراسة النتائج التالية كما هو مبين في جدول (٧) .

جدول (٧) الاعارة

	الاعارة	
	لا	نعم
الضفة الغربية	%١٥	%٨١,٧
قطاع غزة	%١٠,٢	%٨٨,٧

هـ - التفرير

أظهرت الدراسة ان ٣٩,٧% من المكتبات تغرم المسؤول عن المكتبة في حين ان ٤٩,٤% من المكتبات لا تغرمه في الضفة الغربية ، وفي قطاع غزة ٣٣,٦% تغرم المسؤول و ٦٠,٢% لا تغرمه .

اما فيما يتعلق بالطالب المستعير ، فان نسبة ٦٥,٥% من المكتبات في الضفة الغربية تغرم الطالب بينما ٢٣,٦% من المكتبات لا تغرمه ، وفي قطاع غزة ٥٧,١% من المكتبات تفرض غرامات على الطالب و ٣٩,٧% لا تفرض غرامات . ويكون التفرير عادة معنويا (حرمان المستعير من استعارة الكتب لمدة زمنية محدودة) او ماديا (بحيث يشتري المستعير كتابا يحمل ذات العنوان بدلا من الذي فقد) .

جدول (٨) التفرير

	تفرير الطالب		تفرير المسؤول		
	لا	نعم	لا	نعم	
	٢٣,٦%	٦٥,٥%	٤٩,٤%	٣٩,٧%	الضفة الغربية
	٣٩,٧%	٥٧,١%	٦٠,٢%	٣٣,٦%	قطاع غزة

و - التعاون

اشتملت الاستبانة على اسئلة تطلب معرفة امكانية وجود تعاون

- (١) بين المكتبة المدرسية والمكتبة العامة ،
 - (٢) بين المكتبة المدرسية والمكتبة المتنقلة ،
 - (٣) بين المدرسين وامين المكتبة في المدرسة الواحدة ، و اخيرا ،
 - (٤) بين المكتبات وبين مؤسسة تامر .
- فكانت النتائج كما هو مبين في الجدول رقم (٩) .

جدول رقم (٩) التعاون

قطاع غزة		الضفة الغربية		
لا	نعم	لا	نعم	
٪٨٨,٦	٪١٣,٢	٪٨٤,٩	٪٨,٦	بين المكتبة المدرسية والمكتبة العامة
٪٩٦	٪٤	٪٧٩,٥	٪٨,٦	بين المكتبة المدرسية والمكتبة المتنقلة
٪٦٤,٢	٪٢٨,٥	٪٦٨,٨	٪١٨,٢	بين المدرسين وامين المكتبة
-	٪١٣,٢	-	٪٢٣,٦	بين المكتبات ومؤسسة تامر

٢ . المشرفون على المكتبات

اظهرت الدراسة ان غالبية المسؤولين عن المكتبات المدرسية هم مدرسون اولا ومكتبيون ثانيا . فقد بلغت نسبتهم في الضفة الغربية

٥٢,٦٪ وفي قطاع غزة ٧١,٤٪ .

اما بالنسبة للتأهيل المكتسبي فكانت الغالبية في الضفة الغربية للذين لا يحملون اي تأهيل علم المكتبات اذ بلغت نسبتهم ٣٦,٥٪ . وفي قطاع غزة كانت الغالبية للذين تم تدريبهم من خلال الدورات فبلغت نسبتهم ٥١٪ . انظر الجدول (١٠) .

جدول (١٠) يوضح التفريغ والتأهيل

قطاع غزة ٣٦,٥٪		لا يوجد
		التفريغ
٥,١٪	٢٤,٧٪	متفريغ
٧١,٤٪	٥٢,٦٪	مدرس / مكتبي
١٦,٣٪	١٨,٢٪	حالات اخرى (مدير/ة، مسكرو/ة)
		التأهيل
١٥,٣٪	١١,٨٪	* شهادة جامعية
٢٥,٥٪	٢٥,٨٪	* دبلوم
٥١٪	٣٢,٢٪	دورة في علم المكتبات
٢٤,٤٪	٣٦,٥٪	لا يوجد

* ارد ان اعلق على الشهادة الجامعية والدبلوم :-

السؤال في الاستبانة كان واضحا في طلب معرفة المؤهلات المكتسبة وليس العلمية . لان بعض الاجابات اضافت موضوع التخصص فذكرت مثلا - شهادة جامعية في اللغة العربية او دبلوم في التربية ، لذا اشك في صحة الاجابات التي لم تصنف شيئا لاني متأكدة انها كانت تعني التخصصات العلمية لا المكتسبة

٣. مقتنيات المكتبة

أ - شمل السؤال المتعلق بمقتنيات المكتبة انواعا عديدة من المواد والاجهزة . واطهرت الدراسة مدى توافر هذه المواد في المكتبات . انظر الجدول رقم (١١) .

جدول (١١) مقتنيات المكتبة

المجموع	قطاع غزة	الضفة الغربية	المادة المتوافرة
١٥٥	٨١	٧٤	كتب اطفال
١٧٥	٨٧	٨٨	مراجع (موسوعات ، قواميس ، اطالس)
١٢٠	٥٩	٦١	مجلات
٥٩	٣٣	٢٦	صحف
٨٠	٤٣	٣٧	اشرطة صوتية (كاسيتات)
٣٦	١٠	٢٦	اشرطة مرئية
٢١	٤	١٧	شرائح Slides
٧٠	٣٠	٤٠	خرائط
٧٩	٤٥	٣٤	كتب تتناول ادب الاطفال
١٤٤	٧١	٧٣	كتب مرجعية للمعلم
٤٣	١٢	٣١	جهاز فيديو
١٩	٢	١٧	جهاز تشغيل افلام متحركة
٣٦	٧	٢٩	جهاز Overhead
٩٦	٤٨	٤٨	مسجل
١٦	٨	٨	ملفات رأسية
٢٧	١٠	١٧	مواد غير ذلك (حاسوب ، كاميرا ، آلة طباعة ، آلة تصوير)

نلاحظ ان اكثر مقتنيات المكتبة توافرها هي المواد المطبوعة اي المراجع والكتب المرجعية للمعلم وكتب الاطفال . كما نلاحظ النقص في المواد السمعية / البصرية من شرائح واشرطة واجهزتها .

ب - وفيما يتعلق بالسؤال " هل تلبية مقتنيات المكتبة احتياجات الرواد ؟ " بلغت النسبة في الضفة الغربية التي اجابت بنعم ١ , ٤٥% بينما الاغلبية (٤ , ٤٩%) اجابت بلا . وفي قطاع غزة بلغت نسبة اجابة نعم ٧ , ٣٥% بينما الاغلبية ١ , ٥٩% اجابت بلا .

ج - بالنسبة لتنظيم مواد المكتبة كانت النتائج كما هو مبين في الجدول رقم ١٢ .

جدول (١٢) تنظيم مواد المكتبة

قطاع غزة	الضفة الغربية	
		(١) التصنيف
٧ , ٨٩%	٩ , ٥٦%	المواد مصنفة
١ , ٦%	٧ , ٣٨%	المواد غير مصنفة
		(٢) نظام التصنيف المستخدم
٢ , ٦٠%	٧ , ٣٩%	ديوي العشري
٤ , ٢٠%	٨ , ١١%	نظام خاص
		(٣) الفهرسة
٢ , ٦٠%	٦ , ٥٢%	المواد مفهرسة
٦ , ٣٣%	٩ , ٤١%	المواد غير مفهرسة

اود الاشارة هنا الى ان عملية الفهرسة تحتاج الى دراسة ومهارة خاصة للقيام بها على الوجه الصحيح كما انها تحتاج الى وقت طويل . لذلك اشك في صحة الارقام الواردة عند " المواد مفهرسة . "

د . وفيما يتعلق بالمدرسين ومدى توظيفهم للمكتبة اظهرت الدراسة النتائج التالية كما هو مبين في جدول رقم ١٣ .

جدول (١٣) المدرسون ومدى توظيفهم للمكتبة

قطاع غزة	الضفة الغربية		
	نعم	لا	
لا	نعم	لا	نعم
٢٢,٤ %	٦٩,٣ %	١٧,٢ %	٧٣,٧ %
(١) يطلب المدرس من طلابه استخدام مراجع المكتبة لاثناء المنهاج			
٣٠,٦ %	٦٢,٢ %	١٧,٢ %	٧٣,٧ %
(٢) يكلف المدرس الطلاب باعداد ابحات			
٢٣,٤ %	٦٧,٣ %	٢٦,٨ %	٥٤,٨ %
(٣) يقرأ المدرس مقتطفات من الكتب امام الطلاب			

هـ - وفيما يتعلق بالاطفال والاحتفاظ بسجلات او بدفاتر ثمره المطالعة لتدوين ما يحلو لهم من مطالعاتهم اظهرت الدراسة ان ٤٧,٤ % من طلاب الضفة الغربية و ٧٧,٥ % من طلاب قطاع غزة يحتفظون بمثل هذه الدفاتر ، في حين ان ٣٧,٦ % من اطفال الضفة الغربية

و ٣, ١٧٪ من اطفال قطاع غزة لا يحتفظون بسجلات .

٤ . خدمات المكتبة ونشاطاتها

وضحت الدراسة ، كما هو مبين في الجدول رقم (١٤) ، ان اكثر الخدمات توافرها هي خدمة الاعارة ، فقد بلغت نسبتها في الضفة الغربية ٧, ٨١٪ وفي قطاع غزة ٩, ٩٥٪ .

جدول (١٤) خدمات المكتبات ونشاطاتها

عدد التكرار

المجموع	قطاع غزة	الضفة الغربية	النشاط او الخدمة
١٧٠	٩٤	٧٦	الاعارة
٥١	٢٠	٣١	رواية القصص
٣٤	١٦	١٨	كتابة القصص
٩٤	٥١	٤٣	تخصيص وقت للمطالعة الحرة
٧٣	٣٤	٣٩	تخصيص وقت للقراءة الصامتة
٣٩	١٩	٢٠	تمثيل القصص
٢٩	١١	١٨	اقامة المعارض
٢٠	٨	١٢	نقد القصص
٣٢	١٥	١٧	عقد ندوات ولقاءات
٢٨	١٥	١٣	الاحتفاظ باليوم صور للنشاطات المكتبية
٣٦	١٧	١٩	عرض الافلام
٨٤	٤٣	٤١	التشجيع على التبرع بالمكتب
١٢	٢	١٠	زيارات ميدانية لدار نشر مثلا
٧٣	٣٥	٣٨	التحدث عن الكتب
٦٤	٣٩	٢٥	تخصيص حصص مكتبية
١١٦	٦٨	٤٨	اعداد مجلة حائط
١٠٩	٥٩	٥٠	تدريب الطلاب على استخدام المكتبة
٢٥	١٨	٧	اصدار نشرة من المكتبة
١٦	٦	١٠	نشاطات اخرى (كلمات صباحية، مسرحيات ، اصدار قوائم، دروس لغة انكليزية)
٣٥	١٣	٢٢	الامتراك مع مؤسسة نامر في حملة تشجيع عادة القراءة ونخلة الشير

معيقات ومشاكل

كثيرة هي المشاكل والمعيقات التي تواجهها المكتبات . منها مشاكل عامة ومنها مشاكل فردية . ويمكن تلخيص هذه المشاكل على النحو التالي كما في الجدول رقم ١٥ .

جدول (١٥) المعيقات والمشاكل

المشكلة	الضفة الغربية	قطاع غزة
المكتبة توجد في مكان غير مستغل	٢٢,٥ %	٥٩ %
المكتبة توجد في مكان غير مناسب	١٣,٩ %	-
امين مكتبة غير متفرغ	٤٥,١ %	٥٩ %
* امين مكتبة غير مؤهل	١٦,١ %	٨,١ %
قلة الكتب	١٣,٩ %	٣٠,٦ %
مشكلة الميزانية اما غير موجودة او قليلة جدا	٢٤,٧ %	١٠ %
عدم تخصيص حصص مكتبة في البرنامج	٢٦ %	١٨,٣ %
عدم توفر بعض الكتب في الاسواق المحلية	٢,١ %	٢ %
عدم توفر الاثاث	٤,٣ %	٩,١ %
نقص في الاجهزة	٥,٣ %	٦,١ %

* برأيي ان العدد المعطى لمشكلة * امين مكتبة غير مؤهل * قليل جدا وهذا يدل على ان المسؤولين غير واعين لاهمية التخصص في علم المكتبات ولضرورة وجود امين مكتبة متخصص في هذا المجال لتفعيل المكتبة على اكمل وجه .

22,4%	27%	* مشاكل سلبية في السلوك والاتجاهات (اهمال، عدم وعي، تأخر في اعادة الكتب، فقدان الكتب، الخ)
1%	2,1%	طريقة الشراء روتينية وصعبة
-	2,1%	ضيق وقت الطالب
7%	-	كتب غير مناسبة من حيث المستوى

* يرأى ان اخطر مشكلة هنا هي ارسال الطلاب المعاقين للمكتبة . فهل تسمح هذه الممارسة للطفل ان يتعلم حب المطالعة ويتعود الذهاب للمكتبة ؟

رابعاً

تجارب ناجحة

عدد لا بأس به من المكتبات ذكر ان له تجارب ناجحة ولكن لكون هذه التجارب عادية كإعداد دفاتر ثمره المطالعة ، وسرد القصص وتمثيلها ، اصدار نشرة مكتبية او مجلة حائط ، واقامة معارض لن تقوم بذكرها هنا كتجارب ناجحة لسببين - اولاً لانها ذكرت في جدول خدمات المكتبة وانشطتها رقم (١٤) وثانياً لانها خدمات وانشطة مطلوب تقديمها للرواد .

ومن بعض التجارب التي يمكن وصفها بميزة هي كما تظهر في جدول رقم (١٦) .

جدول (١٦) تجارب ناجحة

التجربة الناجحة	الضفة الغربية	قطاع غزة	المجموع
اعداد مسابقات ثقافية وتقديم جوائز للفائزين	١١	٣٤	٤٥
تشجيع الرواد على التبرع بالكتب او النفود لاثراء المكتبة	٥	٨	١٣
المشاركة مع نشاطات مؤسسة ناهر والمجلس الثقافي البريطاني	٢٤	١٣	٣٧

٤	٤	-	اعداد برامج للاذاعة المدرسية تحت عنوان ' قرأتك '
١	-	١	لقاءات صحفية مع اهالي البلدة المسنين لتدوين ذكريات من الماضي
١	-	١	استضافة مخيمات صيفية في المكتبة ومنح الراشدين اشتراكات سنوية في المكتبة
٦	٥	١	انشاء مكتبة متنقلة لتتنقل بين صفوف المدرسة
٢	٢	-	تسجيل قصص على اشرطة والاستماع اليها
١	-	١	ارسال مجموعة من الطالبات الفارقات الى الولايات المتحدة ضمن وفد
١	-	١	اعطاء شهادات تقدير للاطفال المساعدين في المكتبة

من الاسباب الرئيسة وراء قلة التجارب الناجحة المميزة ، كما اتضح

لنا من قسم " المشاكل " ، هي -

عدم تفرغ امين المكتبة وعدم تأهيله مكتبيا

عدم توافر الامكانيات المادية

وعدم توافر المكان المناسب .

التوصيات

على ضوء النتائج التي ظهرت في هذه الدراسة نرغب في رفع التوصيات التالية :-

١ . نرفع لوزارة التربية والتعليم التابعة للسلطة الفلسطينية التوصيات التالية :-

- أ . العمل على وضع تشريعات مكتتبية تنزم المدارس بـ
(١) تعيين امين مكتتبية متفرغ في كل مدرسة (ابتدائية ، اعدادية ، وثانوية)
- (٢) تخصيص حصص مكتتبية ضمن البرامج المدرسية حتى يتسنى لكل صف زيارة المكتتبية والافادة من مصادرها .
- (٣) تخصيص ميزانية سنوية للمكتتبية المدرسية .
- (٤) تخصيص قاعة مكتتبية مستقلة بمساحة صغين دراسين ، ضمن مخطط البناء المدرسي .
- ب . عقد دورات عامة ومتخصصة في علم المكتتبات لتدريب المسؤولين عن المكتتبات .
- ج . ادخال برامج تخصص في علم المكتتبات في بعض جامعات الضفة الغربية وقطاع غزة على مستوى دبلوم جامعي او

بكالوريوس .

٢ . نوصي ادارات جميع المدارس (الخاصة والحكومية والتابعة لووكالة

الغوث) على :-

أ . العمل على تعزيز عادة القراءة الحرة عند الاطفال .

ب . اعداد برامج خاصة لتدريب الطلاب على المهارات المكتبية

للافادة من المكتبة بالشكل السليم .

ج . تنبيه المعلمين الى عدم استخدام المكتبة كمكان لمعاقبة

الاطفال .

د . تقديم حوافز تشجيعية لرواد المكتبة البارزين في القراءة

والكتابة .

هـ . تكوين لجنة مكتبية تضم بعض المعلمين مع امين المكتبة

لوضع الخطط والبرامج لتطوير الخدمات المكتبية وتنشيطها

بكل الوسائل الممكنة .

و . اعداد لقاءات فترية بين الهيئة التدريسية وامين المكتبة لمناقشة

اوضاع المكتبة وتفعيلها .

ز . تعزيز التعاون بين المكتبات المدرسية والمكتبات العامة عن

طريق الاستعارة ، واستخدام المراجع والدوريات ،

والمساهمة في برامج النشاطات ، وتشجيع الطلاب على

الانضمام لعضوية المكتبة العامة .

٣. نوصي المسؤولين عن المكتبة المتنقلة بالعمل على الاعلان عن نشاطاتها وخدماتها لان عدد قليل جدا من مكاتب الضفة الغربية وقطاع غزة يتفجع منها .

المراجع

- ابو غوش ، عصماء ومفيد الشريف . " واقع الخدمات المكتبية في مكتبات المخيمات الفلسطينية في الضفة الغربية " . رسالة المكتبية . مجلد ٢٨ ، عدد ٣ (ايلول ١٩٩٣) ص ٣٢ - ٦٠ .

- بدوان ، فاطمة عبد الله حسين . واقع مكتبات الاطفال في الضفة الغربية ، دراسة ميدانية مقدمة الى ندوة المكتبات في بلاد الشام ٢٦ - ٢٨ تشرين الاول ، ١٩٩٢ .

- حرب ، عفاف غسان . دراسة في اوضاع المكتبات العامة ومكتبات الاطفال في الضفة الغربية وقطاع غزة . القدس اليونسيف ، ١٩٩٤ .

- المقيد ، عوني شعبان . دراسة عن المؤسسات المكتبية في قطاع غزة . غزة : الجامعة الاسلامية ، ١٩٩٤ . قدمت خلال ندوة المكتبات في بلاد الشام .

الملحق (١)

اولا : معلومات عامة عن المكتبة

اسم المكتبة : _____

البلدة / المدينة _____

نوع المكتبة : ضع دائرة حول الاجابة المناسبة :

أ- مكتبة مدرسية ب- مكتبة عامة ج- مكتبة خاصة بالاطفال

د- غير ذلك (حدد) _____

الجهة المشرفة :

أ- حكومة ب- وكالة غوث ج- مؤسسات خاصة

رواد المكتبة :

أ- اطفال من سن ٧-١٠ سنة ب- ١١-١٣ سنة

ج- ١٤-١٧ سنة د- غير ذلك (حدد) _____

موقع المكتبة :

أ- غرفة خاصة ب- غرفة صف ج- غرفة معلمين

د- ممر

هـ- غير ذلك (حدد) _____

ساعات الدوام (املأ الفراغات)

من الساعة _____ الى الساعة _____

في ايام _____ العطلة الاسبوعية _____

هل تفتح المكتبة ابوابها ايام الاضراب ؟

أ- نعم
ب- لا

هل تفتح المكتبة ابوابها ايام العطلة السنوية ؟

أ- نعم
ب- لا

هل هنالك فترة زمنية محددة يسمح فيها للاطفال بالذهاب الى المكتبة ؟

أ- نعم
ب- لا

ان كانت الاجابة بنعم ، حدد الفترة الزمنية :

توجد مكتبات أخرى في المنطقة ؟

أ- مكتبة عامة
ب- مكتبة خاصة

ج- مكتبة مدرسية
د- لا توجد

هل يسمح باستعارة المواد الى خارج المكتبة ؟

أ- نعم
ب- لا

ان كانت الاجابة بنعم ، تعار المواد لمدة :

أ- يوم
ب- اسبوع
ج- اسبوعين
د- شهر

هل تشترك المكتبة في استعارة الكتب من المكتبة العامة ؟

أ- نعم
ب- لا

هل تشترك المكتبة في استعارة الكتب من المكتبة المتنقلة ؟

أ- نعم
ب- لا

في حالة فقدان اي مادة ، هل يغرم المسؤول عن المكتبة ؟

أ- نعم
ب- لا

في حالة فقدان اي مادة ، هل يغرم الطالب المستعير ؟

أ- نعم
ب- لا

هل تلمي مقننيات المكتبة احتياجات جميع الرواد ؟

أ- نعم
ب- لا

ان كانت الاجابة لا ، اذكر المعوقات والمشاكل التي تحيل ذلك

هل يرجع المعلم طلابه لاستخدام المكتبة ؟

أ- نعم
ب- لا

هل يطلب المعلم من طلابه اجراء بحوث في مادته مستخدمين كتب المكتبة ؟

أ- نعم
ب- لا

هل يقرأ المعلم مقتطفات من الكتب غير المدرسية امام طلابه ؟

أ- نعم
ب- لا

هل يحتفظ الاطفال بسجلات او دفاتر ثمره المطالعة يدونون فيها مطالعاتهم ؟

أ- نعم
ب- لا

هل تعقد لقاءات دورية بين امين المكتبة والمعلمين ؟

أ- نعم ب- لا

ان كانت الاجابة نعم ، حدد عدد اللقاءات سنويا _____

ثانيا : معلومات عن المسؤول عن المكتبة

مسؤول المكتبة (الاسم) _____

أ- امين مكتبة متفرغ ب- مدرس / مكتبي

ج- حالات اخرى (حدد) _____

ان كانت الاجابة غير امين مكتبة متفرغ ، اذكر ساعات العمل

في المكتبة _____ اسبوعيا ،

وعدد حصص التدريس _____ اسبوعيا .

من قبل من تم تعيين الشخص المشرف على المكتبة ؟

المؤهلات المكتبية :

أ- شهادة جامعية ب- دبلوم

ج- دورة في علم المكتبات د- لا يوجد

ان كانت دورة ، حدد مدتها _____

واذكر اسم الجهة المشرفة على الدورة _____

ثالثا : مقتنيات المكتبة

ضع دائرة حول المتوافر في المكتبة

- أ- كتب اطفال ب- مراجع (قواميس ، موسوعات ، اطلس)
ج- مجلات د- صحف
هـ- اشربة صوتية (كاسيتات) و- اشربة مرئية (فيديو)
ز- شراح (سلايدات) ح- خرائط
ط- كتب خاصة بادب الاطفال ي- كتب مرجعية للمعلم
ك- جهاز فيديو ل- جهاز تشغيل افلام متحركة
م- جهاز فوق الرأسى Overhead ن- مسجل
س- ملفات رأسية ف- مواد غير ذلك (حدد)

هل مقتنيات المكتبة مصنفة ؟

- أ- نعم ب- لا

ان كانت الاجابة بنعم ، اذكر نظام التصنيف الذي تستخدمه المكتبة

هل مقتنيات المكتبة مفهرسة ؟

- أ- نعم ب- لا

رابعا : خدمات ونشاطات المكتبة

ضع دائرة حول الخدمات التي توفرها المكتبة

- أ- اعارة
- ب- رواية القصص
- ج- كتابة القصص
- د- تخصيص وقت للمطالعة الحرة
- هـ- تخصيص وقت للقراءة الصامتة و- تمثيل القصص
- ز- اقامة معارض
- ح- نقد القصص
- ط- عقد ندوات ، لقاءات . . . الخ
- ي- الاحتفاظ باليوم صور لتوثيق نشاطات المكتبة
- ك- عرض افلام
- ل- التشجيع على التبرع وتقديم الكتب كهدايا
- م- زيارات ميدانية لدار النشر مثلا
- ن- التحدث عن الكتب
- س- تخصيص حصص مكتبية
- ع- اعداد مجلة حائط
- ف- تدريب الطلاب على استعمال المكتبة
- ص- اصدار نشرة من المكتبة
- ق- الاشتراك مع مؤسسة تامر في حملة تشجيع القراءة ، عروض نخلة الشبر ، . . الخ .
- ر- نشاطات اخرى (حدد)

خامسا :. المعوقات والمشاكل

اذكر اهم المشاكل التي تواجه المكتبة وامين المكتبة مما يعيق تفعيل المكتبة

سادسا : التجارب الناجحة

اذكر تجربة / تجارب ناجحة اجرتها المكتبة لاجل تعزيز فاعليتها وتود ان يعلم عنها امناء المكتبات الآخرون حتى يقوموا بتجربتها ايضا .

الرجاء تعبئة الاستمارة بكل موضوعية وصدق وارسالها الى :

مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي

ص . ب ٢٥٢٢٣

شعفاط - القدس

ولكم منا جزيل الشكر

ملحق (٢)

مكتبات الضفة الغربية

اسم المكتبة	البلدة	نوع المكتبة
١) مكتبة مدرسة بنات بيت عنان الاعدادية	بيت عنان/ رام الله	مدرسية/ وكالة
٢) مكتبة مدرسة الرجاء اللوثرية	رام الله	مدرسية/ خاصة
٣) مكتبة مدرسة الفرندز للبنات	رام الله	مدرسية/ خاصة
٤) مكتبة مدرسة بنات رام الله الثانوية	رام الله	مدرسية/ حكومية
٥) مكتبة مدرسة مغتربي البيرة الاساسية	البيرة	مدرسية/ حكومية
٦) مكتبة مدرسة الروم الارثوذكسية	رام الله	مدرسية/ خاصة
٧) مكتبة مدرسة الهاشمية الثانوية	البيرة	مدرسية/ حكومية
٨) مكتبة مدرسة بنات بدو الاعدادية	بدو/ رام الله	مدرسية/ وكالة
٩) مكتبة مدرسة بنات الجلزون الاعدادية	مخيم الجلزون	مدرسية/ وكالة
١٠) مكتبة مدرسة ذكور الجلزون الاعدادية	مخيم الجلزون	مدرسية/ وكالة
١١) مكتبة مدرسة المأمونية الثانوية	القدس	مدرسية/ حكومية
١٢) مكتبة مدرسة دار الاولاد	القدس	مدرسية/ خاصة
١٣) مكتبة مدرسة دار الطفل العربي/ ابتدائي القدس	القدس	مدرسية/ خاصة
١٤) مكتبة مدرسة دار الطفل العربي/ ثانوي القدس	القدس	مدرسية/ خاصة
١٥) مكتبة مدرسة بنات القدس	القدس	مدرسية/ حكومية
١٦) مكتبة قلندية المركزية	قلنديا/ القدس	مدرسية/ وكالة
١٧) مكتبة مدرسة راهبات الاسكندنافية	اريجا	مدرسية/ خاصة

مدرسية/ خاصة	اربحا	مكتبة مدرسة تراسنطة الاساسية
مدرسية/ خاصة	اربحا	مكتبة مدرسة جمعيات سيدات اربحا
مدرسية/ وكالة	اربحا	مكتبة مدرسة عين السلطان المختلطة
مدرسية/ حكومية	اربحا	مكتبة مدرسة ذكور البحري الاساسية
مدرسية/ وكالة	طولكرم	مكتبة مدرسة بنات مخيم طولكرم

الاساسية

مدرسية/ وكالة	طولكرم	مكتبة مدرسة ذكور طولكرم الاعدادية
مدرسية/ حكومية	طولكرم	مكتبة مدرسة الفاضلية الثانوية للبنين
مدرسية/ حكومية	طولكرم	مكتبة مدرسة طولكرم الثانوية
مدرسية/ حكومية	طولكرم	مكتبة مدرسة العدوية الثانوية للبنات
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة الحاجة بشرى المصري

الثانوية

مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة عقربا
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة الفاطمية الثانوية
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة ابن الهيثم للبنين
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة ابن سينا الثانوية للبنين
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة قدرى طوقان
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة مدرسة بنات نابلس الاساسية
مدرسية/ حكومية	نابلس	مكتبة المدرسة الثانوية الاسلامية
مدرسية/ حكومية	بيت لحم	مكتبة مدرسة حوسان الثانوية للبنين

مدرسية/ حكومية	بيت لحم	مكتبة مدرسة بيت فجار الثانوية للبنين	٣٦
مدرسية/ حكومية	بيت لحم	مكتبة مدرسة بيت ساحور الاساسية	٣٧
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة بنات جنين الثانوية	٣٨
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة ذات النطاقين الاساسية	٣٩
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة فاطمة خاتون	٤٠
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة حطين الاساسية	٤١
مدرسية حكومية	جنين	مكتبة مدرسة الخنساء الاساسية للبنات	٤٢
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة الزهراء الثانوية	٤٣
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة جنين الاساسية للبنين	٤٤
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة عز الدين الاساسية للبنين	٤٥
مدرسية/ حكومية	جنين/ قباطية	مكتبة مدرسة معاذ بن جبل الاساسية	٤٦
مدرسية/ وكالة	جنين/ قباطية	مكتبة مدرسة اناث قباطية الابتدائية	٤٧
مدرسية/ وكالة	جنين/ قباطية	مكتبة مدرسة قباطية الابتدائية	٤٨
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة السلام الثانوية للبنين	٤٩
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة جنين الثانوية للبنين	٥٠
مدرسية/ حكومية	جنين	مكتبة مدرسة بنات قباطية الثانوية	٥١
مدرسية/ حكومية	جنين/ قباطية	مكتبة مدرسة قباطية الثانوية	٥٢
	لا يوجد مكتبة	مدرسة حيفا الاساسية	٥٣
مدرسية/ خاصة	الخليل	مكتبة مدرسة رابطة الجامعيين	٥٤

الاساسية النموذجية

مدرسية/ حكومية	الخليل	٥٥ مكتبة مدرسة بنات الخليل الاساسية
مدرسية/ حكومية	حلحول	٥٦ مكتبة مدرسة حلحول الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٥٧ مكتبة مدرسة بنات يطا الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٥٨ مكتبة مدرسة بنات دورا الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٥٩ مكتبة مدرسة بنات الخاج طالب

سahب الاساسية

مدرسية/ حكومية	السموع/ الخليل	٦٠ مكتبة مدرسة ذكور السموع الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦١ مكتبة مدرسة صويرف الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٢ مكتبة مدرسة ذكور دورا الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٣ مكتبة مدرسة بيت اولاء الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٤ مكتبة مدرسة الجعيري الاساسية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٥ مكتبة مدرسة الشرعية الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٦ مكتبة المدرسة المحمدية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٧ مكتبة مدرسة المعارف
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٨ مكتبة مدرسة الحسين بن علي الثانوية
مدرسية/ حكومية	الخليل	٦٩ مكتبة مدرسة الامير محمد الاساسية

المكتبات المجتمعية

- | | | |
|--------|-----------------|---------------------------------------|
| حكومية | رام الله | ١) مكتبة بلدية رام الله العامة |
| حكومية | البيرة | ٢) مكتبة بلدية البيرة العامة |
| خاصة | البيرة | ٣) مكتبة جمعية الاتحاد النسائي العربي |
| خاصة | سردا/ رام الله | ٤) مكتبة سردا |
| حكومية | القدس | ٥) مكتبة بلدية القدس المركزية |
| خاصة | شعفاط | ٦) مكتبة مصادر رعاية الطفولة |
| حكومية | اريجا | ٧) مكتبة بلدية اريحا العامة |
| خاصة | عقبة حير/ اريحا | ٨) مكتبة نادي الطفل |
| حكومية | الخليل | ٩) مكتبة بلدية الخليل العامة |
| خاصة | الخليل | ١٠) مكتبة مركز الوطن |
| خاصة | بيت لحم | ١١) مكتبة اطفال فلسطين |
| خاصة | بيت لحم | ١٢) مكتبة المركز الثقافي للاطفال |
| خاصة | بيت لحم | ١٣) مكتبة البعثة البابوية |
| حكومية | نابلس | ١٤) مكتبة بلدية نابلس العامة |
| خاصة | نابلس | ١٥) مكتبة جمعية الايدي الصغيرة |
| حكومية | جنين | ١٦) مكتبة بلدية جنين العامة |
| حكومية | طولكرم | ١٧) مكتبة بلدية طولكرم العامة |
| خاصة | طولكرم | ١٨) مكتبة جمعية رعاية الاحداث |
| خاصة | طولكرم | ١٩) مكتبة جمعية دار اليتيم العربي |

الملحق (٢)

مكتبات قطاع غزة

- | | | |
|--------|------------------------|--|
| حكومية | غزة | مكتبة المدرسة (بدون اسم) |
| خاصة | غزة | مكتبة كلية غزة الثانوية |
| حكومية | غزة | مكتبة مدرسة اناث الزهراء الثانوية |
| حكومية | غزة/ الشيخ رضوان | مكتبة مدرسة عبد الرحمن عوف الاعدادية |
| وكالة | غزة/ مخيم الشاطئ وكالة | مكتبة مدرسة ذكور الشاطئ الابتدائية (أ) |
| وكالة | غزة | مكتبة مدرسة ذكور هاشم (أ) للاجئين |
| وكالة | غزة | مكتبة مدرسة ذكور الفلاح الاعدادية للاجئين |
| وكالة | غزة | مكتبة مدرسة (بدون اسم) |
| وكالة | غزة | مكتبة غزة الجديدة الاعدادية |
| حكومة | غزة | مكتبة مدرسة الشجاعية الثانوية للبنين |
| وكالة | غزة | مكتبة مدرسة ذكور الشجاعية الاعدادية للبنين |
| وكالة | غزة/ التفاح | مكتبة مدرسة ذكور هاشم الابتدائية (ب) |
- للاجئين
- | | | |
|-------|-----|---------------------------------|
| وكالة | غزة | مكتبة مدرسة الشجاعية الابتدائية |
|-------|-----|---------------------------------|
- المشتركة (ب)
- | | | |
|--------|-----|--|
| حكومية | غزة | مكتبة مدرسة صلاح الدين الابتدائية للبنين |
| حكومية | غزة | مكتبة مدرسة المجدل الاعدادية للبنات |
| حكومية | غزة | مكتبة مدرسة صفد الابتدائية (أ) |

- ١٧) مكتبة مدرسة الشاطئ الابتدائية المشتركة (هـ) غزة/ مخيم الشاطئ وكالة
- ١٨) مكتبة مدرسة الشاطئ الابتدائية المشتركة (أ) غزة/ مخيم الشاطئ وكالة
- ١٩) مكتبة مدرسة صلاح الدين الابتدائية غزة حكومة
- (ب) للبنين
- ٢٠) مكتبة مدرسة بنات خان يونس الاعدادية (أ) خان يونس وكالة
- ٢١) مكتبة مدرسة عبد القادر الاعدادية للبنين خان يونس حكومة
- ٢٢) مكتبة مدرسة خان يونس الابتدائية (أ) خان يونس وكالة
- ٢٣) مكتبة مدرسة احمد بن عبد العزيز الاعدادية خان يونس وكالة
- ٢٤) مكتبة مدرسة ذكور خان يونس الابتدائية (ب) خان يونس وكالة
- ٢٥) مكتبة مدرسة خان يونس الثانوية للبنات خان يونس حكومة
- ٢٦) مكتبة مدرسة بنات خان يونس الابتدائية (ز) خان يونس وكالة
- ٢٧) مكتبة مدرسة عيسان الابتدائية المشتركة (ب) عيسان وكالة
- ٢٨) مكتبة مدرسة عكا الابتدائية للبنات (و) خان يونس حكومة
- ٢٩) مكتبة مدرسة خان يونس الابتدائية (و) خان يونس وكالة
- ٣٠) مكتبة مدرسة بنات بني سهيلا الاعدادية بني سهيلا وكالة
- ٣١) مكتبة مدرسة عبد العزيز (أ) للبنين خان يونس حكومة
- ٣٢) مكتبة مدرسة عبد العزيز (ب) للبنين خان يونس حكومة
- ٣٣) مكتبة مدرسة بنات خان يونس الابتدائية (ب) خان يونس وكالة
- ٣٤) مكتبة مدرسة ذكور بني سهيلا الاعدادية بني سهيلا وكالة
- ٣٥) مكتبة مدرسة بنات الخنساء الابتدائية رفح وكالة

والمعلوماتية . " وقائع بحوث المؤتمر العلمي الثامن للمعلومات .
بغداد : الجامعة المستنصرية ، ١٩٨٩ .

□ حرب ، عفاف غسان

دراسة في اوضاع المكتبات العامة ومكتبات الاطفال في الضفة
الغربية وقطاع غزة . القدس : اليونسيف ، ١٩٩٤ . ١٥٣ ص .

□ حرب ، عفاف غسان

المكتبات الجامعية في فلسطين المحتلة : الواقع والطموحات .
بيروت ، ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ حصد ، عادل الحاج

تدريس علم المكتبات والمعلومات في جامعة النجاح - دراسة
حالة . نابلس : جامعة النجاح الوطنية ، ١٩٩٢ . ٤٥ ص
(دراسات وابحاث ، ٣) ورقة .

- ٥٦) مكتبة مدرسة ذكور دير البلح الاعدادية معسكر دير البلح وكالة
- ٥٧) مكتبة مدرسة ذكور دير البلح الابتدائية(ب) معسكر دير البلح وكالة
- ٥٨) مكتبة مدرسة ذكور النصيرات الابتدائية (أ) مخيم النصيرات وكالة
- ٥٩) مكتبة مدرسة ذكور دير البلح الابتدائية (أ) معسكر دير البلح وكالة
- ٦٠) مكتبة مدرسة دير البلح الابتدائية المشتركة (أ) معسكر دير البلح وكالة
- ٦١) مكتبة مدرسة خالد الثانوية مخيم النصيرات حكومة
- ٦٢) مكتبة مدرسة بنات النصيرات الابتدائية (أ) مخيم النصيرات وكالة
- ٦٣) مكتبة مدرسة بنات النصيرات الاعدادية (أ) مخيم النصيرات وكالة
- ٦٤) مكتبة مدرسة ذكور النصيرات الابتدائية(جـ) مخيم النصيرات وكالة
- ٦٥) مكتبة مدرسة ذكور النصيرات الاعدادية (أ) مخيم النصيرات وكالة
- ٦٦) مكتبة مدرسة بنات النصيرات الابتدائية (ب) مخيم النصيرات وكالة
- ٦٧) مكتبة مدرسة البريج الابتدائية المشتركة (جـ) معسكر البريج وكالة
- ٦٨) مكتبة مدرسة ذكور البريج الابتدائية (أ) معسكر البريج وكالة
- ٦٩) مكتبة مدرسة ذكور البريج الاعدادية معسكر البريج وكالة
- ٧٠) مكتبة مدرسة البريج المشتركة (أ) معسكر البريج وكالة
- ٧١) مكتبة مدرسة بنات النصيرات الابتدائية(د) معسكر النصيرات وكالة
- ٧٢) مكتبة مدرسة ذكور النصيرات الاعدادية(جـ) معسكر النصيرات وكالة
- ٧٣) مكتبة مدرسة الايوبية الابتدائية للاجئين معسكر جباليا وكالة
- ٧٤) مكتبة مدرسة ذكور جباليا الاعدادية (أ) معسكر جباليا وكالة
- ٧٥) مكتبة مدرسة ذكور جباليا الابتدائية (و) معسكر جباليا وكالة

مكتبة مدرسة ذكور جباليا الابتدائية (ب)	معسكر جباليا	وكالة
مكتبة مدرسة ابو عبيدة بن الجراح الثانوية	بيت لاهيا	حكومية
مكتبة مدرسة (بدون اسم)	معسكر جباليا	وكالة
مكتبة مدرسة الفالوجا الابتدائية	جباليا	حكومية
مكتبة مدرسة بنات جباليا الابتدائية (أ)	جباليا	وكالة
مكتبة مدرسة بنات جباليا الابتدائية (هـ)	جباليا	وكالة
مكتبة مدرسة (بدون اسم)	جباليا	وكالة

المكتبات المجتمعية

- | | | |
|----------------|------------|--|
| مدينة غزة | عامة/ خاصة | ١) مكتبة مركز الثقافة والنور |
| مدينة غزة | عامة/ خاصة | ٢) مكتبة المجلس الثقافي البريطاني |
| مدينة غزة | عامة/ خاصة | ٣) مكتبة جمعية الهلال الأحمر |
| مدينة غزة | عامة/ خاصة | ٤) مكتبة النمو التربوي |
| خان يونس | عامة/ خاصة | ٥) مكتبة مسجد الرحمة |
| خان يونس | عامة/ خاصة | ٦) مكتبة مسجد عباد الرحمن |
| رفح | عامة/ خاصة | ٧) مكتبة بلدية رفح |
| حكومية | | |
| رفح | عامة/ خاصة | ٨) مكتبة مسجد الفاروق |
| معسكر النصيرات | عامة/ خاصة | ٩) مكتبة مركز العلم والثقافة |
| دير البلح | عامة/ خاصة | ١٠) مكتبة الشيخ ابراهيم ثابت، بمسجد
معسكر دير البلح |
| معسكر النصيرات | عامة/ خاصة | ١١) مكتبة مسجد الجمعية الاسلامية |
| معسكر النصيرات | عامة/ خاصة | ١٢) مكتبة مركز الكرميل الثقافي |
| معسكر النصيرات | عامة/ خاصة | ١٣) مكتبة مركز فلسطين الثقافي |
| معسكر جباليا | عامة/ خاصة | ١٤) المكتبة العصرية |
| معسكر جباليا | عامة/ خاصة | ١٥) مكتبة اطفال فلسطين |
| غزة | عامة/ خاصة | ١٦) مكتبة جمعية الشبان المسيحية |

قائمة بيبوغرافية

احداد ماري قاشه

تشتمل هذه البيبوغرافيا على دراسات ومقالات حول المكتبات في فلسطين وقد قمت بجمعها خلال شهر شباط ١٩٩٥ .
تجدر الاشارة الى امكانية وجود دراسات ومقالات اخرى حول الموضوع لا نعرف عنها .
نرجو تزويد مؤسسة تامر بها ان توفرت .

□ ابو دية ، خالد حافظ

دليل المكتبات والمكتبيين في الضفة الغربية وقطاع غزة . نابلس :

المؤلف ، ١٩٨٦

□ ابو دية ، خالد

مكتبة بلدية طولكرم (المكتبة العامة) رسالة المكتبة مجلد ١٩ ،

عدد ٤ (كانون اول ١٩٨٤) ص ص ٧٠ - ٧٢ .

□ ابو غلبة ، عبد السلام

واقع المكتبة الحالي في مدارس وكالة الغوث بقطاع غزة واثره في
اتجاه القراءة لدى التلاميذ والمعلمين الفلسطينيين . غزة : وكالة
الغوث ، ١٩٩١ . ٦١ صفحة . ورقت قدمت الى ندوة المكتبات
في الارض المحتلة ١١ - ١٣ تشرين ثاني ١٩٩١ .

□ ابو غوش ، عصماء ومفيد الشريف

" واقع الخدمات المكتبية في مكتبات المخيمات الفلسطينية في
الضفة الغربية . " رسالة المكتبة . مجلد ٢٨ ، عدد ٣ (ايلول
١٩٩٣) ص ٣٢ - ٦٠ .

□ ابو ليل ، امين سعيد

المكتبات الاسلامية في بيت المقدس . ١٩٩١ ص ١٤
ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة المنعقدة في
المركز الثقافي الملكي - عمان من ١١ - ١٣ تشرين ثاني ١٩٩١ .

□ ابو هلال ، حاتم

مكتبة المسجد الاقصى المبارك . القدس : جامعة القدس ، كلية

العلوم والتكنولوجيا ، (د.ت) ١٩ ص .

□ ايوب . أمنة

مكتبات غرف التجارة الفلسطينية .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ بدوان ، فاطمة

حركة النشر في الوطن المحتل . القدس : رئاسة وكالة الغوث

الدولية ، ايلول ١٩٩١ . ٥٤ ص ورقة قدمت لندوة المكتبات في

الارض المحتلة ١١ - ١٣ تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ بدوان ، فاطمة عبد الله حسين

واقع مكتبات الاطفال في الضفة الغربية - دراسة ميدانية .

القدس : وكالة الغوث الدولية ، ١٩٩٢ . ٤٢ ص .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في بلاد الشام ٢٦ - ٢٨ تشرين

اول ، ١٩٩٢ .

□ ثابت طالب سعود

واقع المكتبات الاكاديمية والخاصة في قطاع غزة واثره في تنمية
اتجاه التربية المستمرة . غزة : الجامعة الاسلامية ، ١٩٩٢ .

□ جرار ، خيرى

" مكتبات الصفوف في لواء جنين . " رسالة المكتبة . مجلد ١ ،
عدد ٣ (نيسان ١٩٦٦) ص ٤٣ - ٤٤ .

□ الجرباوي ، علي

تقرير حول مراكز الابحاث في الضفة الغربية .

□ جقمان ، فوزي عبدالله صالح

مركز المواد السمعية البصرية في مكتبة جامعة بيت لحم .
بيت لحم ، ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ جيو سي ، امل وناهدة ناصر

المكتبات الطبية المتخصصة في الضفة الغربية / فلسطين . جامعة

بيرزيت ، ١٩٩٢ . ٩ ص

ورقة مقدمة الى ندوة المكتبات في بلاد الشام المنعقدة في دمشق /

سوريا بتاريخ ٢٦ - ٢٨ تشرين اول ١٩٩٢ .

□ حداد ، عانده

المكتبات الجامعية ومشاكلها في الضفة الغربية . وقائع مؤتمر اتحاد

الجامعات العربية . الجزائر : جامعة وهران ، ١٩٨٢ .

□ حرب ، عفاف عسان

استخدام الحاسوب في المكتبات الجامعية الفلسطينية لاقامة شبكة

معلومات بيليوغرافية وطنية باستخدام CDS / ISIS .

بيرزيت ، ١٩٩٢ . ٢٢ ص

ورقة مقدمة الى ندوة مكتبات بلاد الشام المنعقدة في دمشق /

سوريا بتاريخ ٢٦ - ٢٨ تشرين اول ١٩٩٢ .

□ حرب ، عفاف وديانا صايح

' تجربة مكتبة جامعة بيرزيت في مجال الخدمات المكتبية

والمعلوماتية . " وقائع بحوث المؤتمر العلمي الثامن للمعلومات .
بغداد : الجامعة المستنصرية ، ١٩٨٩ .

□ حرب ، عفاف غسان

دراسة في اوضاع المكتبات العامة ومكتبات الاطفال في الضفة
الغربية وقطاع غزة . القدس : اليونسيف ، ١٩٩٤ . ١٥٣ ص .

□ حرب ، عفاف غسان

المكتبات الجامعية في فلسطين المحتلة : الواقع والطموحات .
بيروت ، ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ حمد ، عادل الحاج

تدريس علم المكتبات والمعلومات في جامعة النجاح - دراسة
حالة . نابلس : جامعة النجاح الوطنية ، ١٩٩٢ . ٤٥ ص
(دراسات وابحاث ، ٣) ورقة .

□ محمد ، عادل الحاج

مدى فعالية الخدمة المكتبية بجامعة النجاح الوطنية في ظل

الاحتلال . نابلس : مكتبة النجاح الوطنية ، ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ حمدان ، سمية وراقية هلال

الممنوعات في المكتبات : القوانين والانظمة بشأن حظر الكتب

في كل من المناطق المحتلة واسرائيل . رام الله : مؤسسة الحق ،

١٩٩١ . ١١ ص وملاحق .

ورقة مقدمة الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١-١٣

تشرين ثاني ١٩٩١ .

□ سلامة ، خضر ابراهيم

دراسة حول محتويات مكتبة الاقصى . القدس : مكتبة المسجد

الاقصى ، ١٩٨٠ .

□ سلامة ، خضر ابراهيم

فهرس مخطوطات المسجد الاقصى . جزء ١ . ط ١ . القدس :

ادارة الاوقاف العامة ، ١٩٨٢ .

□ سلامة ، خضر ابراهيم

فهرس مخطوطات المسجد الاقصى . جزء ٢ . عمان : مؤسسة

آل البيت ، ١٩٨٣ .

□ سلامة ، خضر ابراهيم

مكتبة المسجد الاقصى : تقرير عن محتويات المكتبة ومصادرها

ومتطلباتها . القدس : دائرة اوقاف القدس . ١٩٨٠

□ سلامة ، خضر ابراهيم

ملاحظات حول ترميم المخطوطات . القدس : مكتبة المسجد

الاقصى ، ١٩٨٣ .

□ سلامة ، رايق نطفي محمد

المكتبات الجامعية في الارض المحتلة . الخليل : كلية الخليل

الفنية الهندسية ، ١٩٩١ . ٩ ص

ورقة مقدمة الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ السلواوي ، حسن

نحو وضع خطة للتنسيق والتكامل وتبادل المعلومات بين مراكز

الابحاث في الارض المحتلة .

□ شبيب ، مصطفى

' التوثيق الفلسطيني - واقعه واشكالاته . ' الاسوار . (ربيع

١٩٩٢) ص ١٣٥ - ١٦٠ .

□ الشريف ، حسام

مركز المعلومات والوثائق التابع لمكتبة بلدية نابلس العامة - دراسة

وعرض . نابلس : مكتبة بلدية نابلس العامة ، ١٩٩٢ . ٩ ص .

ورقة مقدمة الى ندوة المكتبات في بلاد الشام في الفترة ما بين ٢٦

تشرين اول ١٩٩٢ الى ٢٨ منه .

□ صايح ، ديانا

تأهيل وتدريب العاملين في مكتبات الجامعات الفلسطينية . بير
زيت ، ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ صايح ، ديانا

التعاون بين المكتبات الواقع وآفاق مستقبلية . بيرزيت :
الجامعة ، ١٩٩٢ . ١٧ ص

ورقة مقدمة الى ندوة المكتبات في بلاد الشام المنعقدة في دمشق /
سوريا في ٢٦ - ٢٨ تشرين ثاني ، ١٩٩٢ .

□ صلاح ، فتحية

" استطلاع عن مكتبة بلدية نابلس العامة " رسالة المكتبة . مجلد
١ ، عدد ١ (تشرين اول ١٩٦٥) ص ١٦ - ٢٤ .

□ صيام ، محمد

" واقع النشر في الارض المحتلة . "

□ طوقان ، علي محمد واصف

الرضا المهني للعاملين في المكتبات العامة والجامعية في الضفة الغربية - دراسة ميدانية . نابلس : مكتبة بلدية نابلس العامة ، ١٩٩٢ . ٣٧ ص

ورقة مقدمة الى ندوة المكتبات في بلاد الشام ٢٦ - ٢٨ تشرين اول ١٩٩٢ .

□ طوقان ، علي محمد واصف

" النمط القيادي لمديري ومديرات المكتبات العامة والجامعية في الضفة الغربية كما يتصوره العاملون في هذه المكتبات - دراسة ميدانية . " رسالة المكتبة . مجلد ٢٩ ، عدد ٤ (كانون اول ١٩٩٤) ص ٢٦ - ٤٩ .

□ طوقان ، علي محمد واصف

واقع الخدمات المكتبية التي تقدمها مكتبة بلدية نابلس العامة كما يدركها رواد المكتبة من الطلبة وغيرهم . نابلس : مكتبة بلدية نابلس العامة ، ١٩٩١ . ٩٣ ص

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ العسلي ، كامل

' المكتبة الخالدية في القدس . " رسالة المكتبة . مجلد ١٥ ، عدد ٣ (أيلول ١٩٨٠) ص ٥ - ١٠ .

□ العلمي ، احمد

نشاطات مكتبة كلية الدعوة واصول الدين بالقدس اثناء الانتفاضة . ١٩٩١ . ٢ ص .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣ تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ عميرة ، كرم عدلي

' المكتبة المتقلة للاطفال في الضفة الغربية وقطاع غزة . " رسالة المكتبة . مجلد ٢٧ ، عدد ٢ (حزيران ١٩٩٢) ص ٥٨ - ٦٠ .

□ غندور ، فوزي

' استطلاع عن مكتبة متحف الآثار الفلسطيني . " رسالة

المكتبة . مجلد ٢ ، عدد ١ (١٩٦٧) ص ٢٤ - ٢٨ .

□ فاشه ، ماري وشادية جابر واحمد السردى

اوضاع مكتبات الاطفال في الضفة الغربية وقطاع غزة . رام الله :
مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي ، كانون اول ١٩٩٤ . ٢٤ ص .

□ قنديل ، يوسف

دور المكتبات الاردنية في دعم المكتبات الفلسطينية . ١٩٩١ .

٦ ص

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ١٩٩١ .

١٦ قورة ، نهلة حنانيا

دور المكتبات العامة ومراكز المعلومات في مواجهة سياسة

التجهيل الاسرائيلية المبرمجة . ١٩٩١ . ١٨ ص

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ كليب ، فضل

المكتبات الجامعية في الارض المحتلة . عمان : ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ كوسا ، فيرا وفاليري روك

' مكتبات الاديرة في منطقتي القدس وبيت لحم - دراسة

حالة . ' رسالة المكتبة . مجلد ٢٩ ، عدد ٣ (ايلول ١٩٩٤)

ص ٦٥ - ٩٣ .

□ مركز المعلومات الفلسطيني لحقوق الانسان

نشرة عن مكتبات الضفة الغربية وقطاع غزة . القدس : ١٩٩٠ .

□ مشتهي ، عاطف وزاهر بيرايوي

لمحة عن مكتبة الجامعة الاسلامية بغزة - الواقع والتطلعات .

غزة ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ المقيد ، عونى شعبان عبد القادر

دراسة واقع مكثبات في قطاع غزة - دراسة وصفية - غزة :
الجامعة الإسلامية ، اغسطس ١٩٩٢ . ٣٨ ص

□ المكثبات في الارض المحتلة / آمنة ايوب ونجيب الشريجي ويسرى
ابو عجمية ويوسف قنديل . عمان : ١٩٩١ .
ورقة قدمت الى ندوة المكثبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣
تشرين ثاني ، ١٩٩١ .

□ 'ندوة المكثبات في الارض المحتلة : التقرير الختامي والتوصيات .'
رسالة المكتبة . مجلد ٢٧ ، عدد ١ (آذار ١٩٩٢) ص ٩٢ - ٩٨ .

□ هلال ، راقية

المكثبات القانونية في الضفة الغربية واقع وآفاق . رام الله :
مؤسسة الحق ، ١٩٩٢ . ١١ ص
ورقة مقدمة الى ندوة المكثبات في بلاد الشام المنعقدة في دمشق /
سوريا بتاريخ ٢٦ - ٢٨ تشرين اول ١٩٩٢ .

□ يحيى ، مها احمد

لمحة تاريخية عن مكتبات المساجد في فلسطين المحتلة ودورها

الثقافي . رام الله : وكالة الغوث ، ١٩٩٢ . ١٩ ص

□ يحيى ، مها

واقع مكتبات كليات المجتمع التابعة لوكالة الغوث في الارض

المحتلة . رام الله : وكالة الغوث ، ١٩٩١ .

ورقة قدمت الى ندوة المكتبات في الارض المحتلة ١١ - ١٣

تشرين ثاني ، ١٩٩١ . ١٥ ص