



مؤسسة تامر
للتعليم الاجتماعي

٣

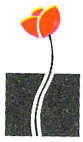


الصومر الحبوب



أريج نادر بواردي

F
BAW
c.4.



مؤسسة تامر
للتعليم المجتمعي

٣٥١

٣



الصوص الحبوب

تأليف ورسومات: أريج نادر بواردي

الاسم: أريج نادر بواردي

العمر: ٩ سنوات

الصف: الثالث

المدرسة: المعمدانية

البلدة: الناصرة

مؤسسة تامر
رام الله

مكتبة مؤسسة تامر
رقم التصنيف: ق
Serial #: 804 رقم التسلسل:

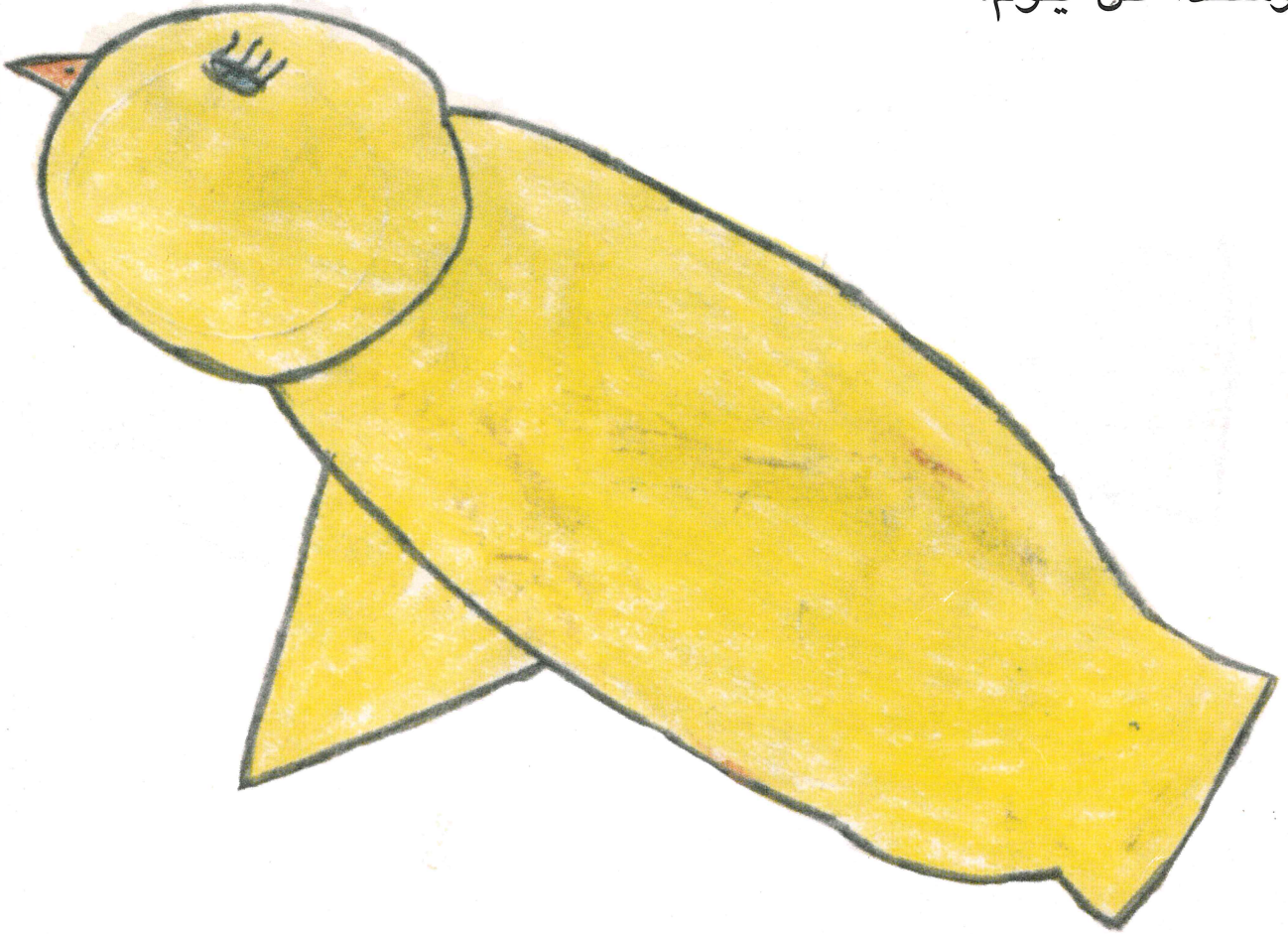
ق
و
ا

F
BAW
a4.

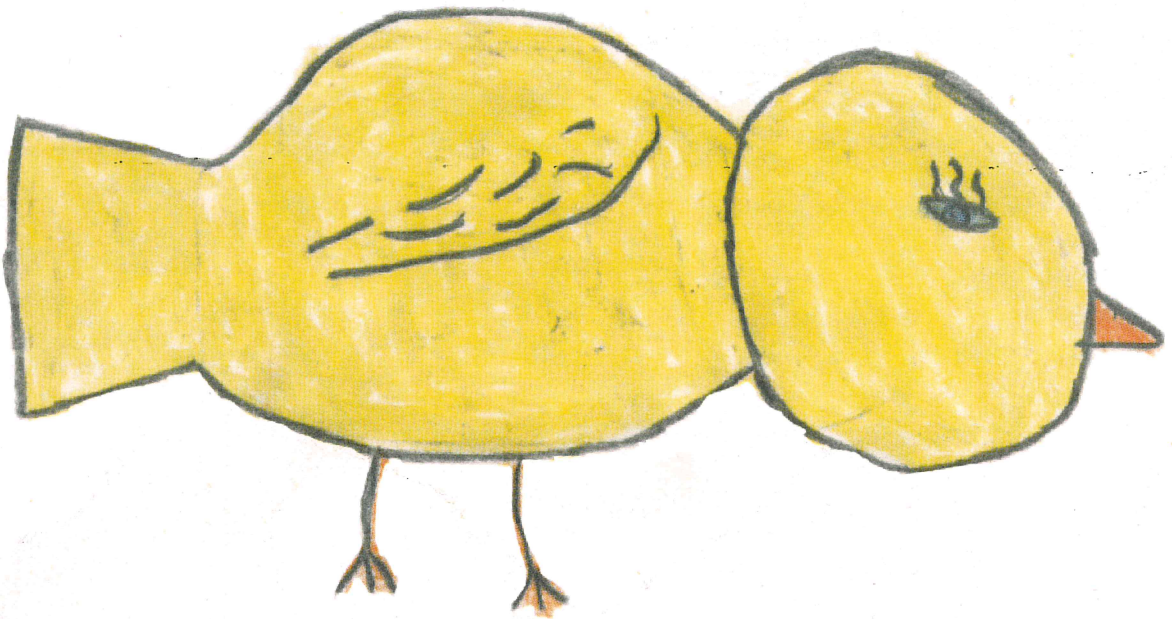


كان عندي صوص
وكان يعيش بهناء
ونأخذه معنا نزهات كثيرة.

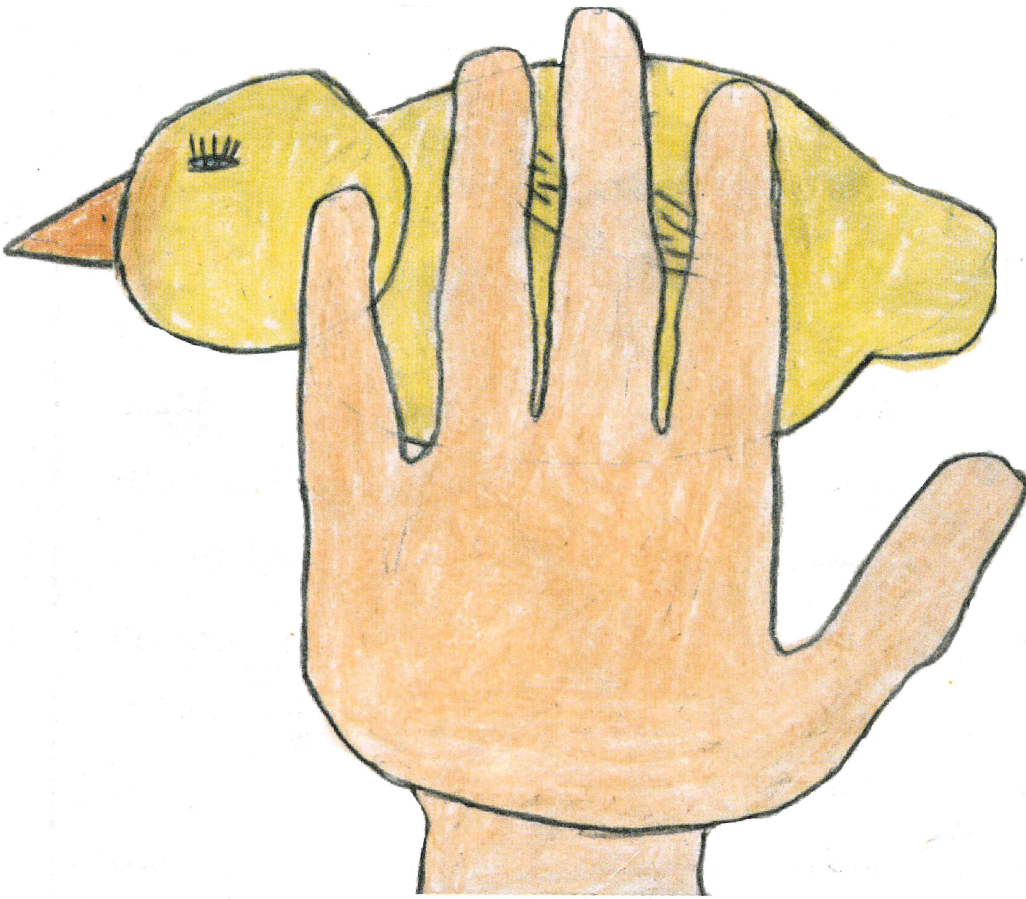
وڪنت أحبه كثيرا
وكان ناعما وريشه أصفر ولامعا
وهكذا كل يوم.



وكان كبيرا قليلا
وهو من عائلة الدجاج



وكان الجميع يحبه ويلمسه.

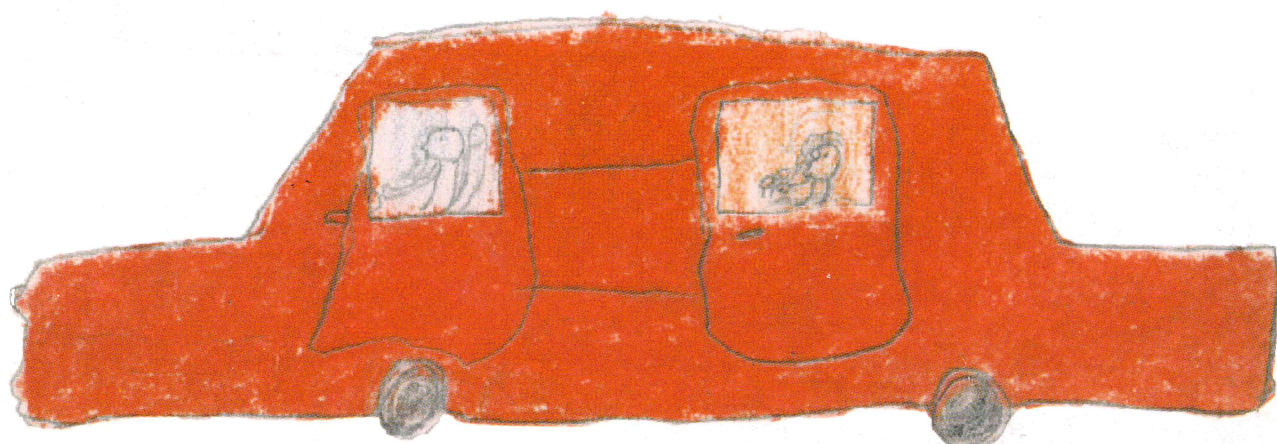


وهذا الصوص قدمه لي أبي لأنني كنت مجتهدة،
وكانت علاماتي من أعلى العلامات:

شهادتي

دين	ممتازة	ممتازة	ممتازة
حساب	ممتازة	ممتازة	ممتازة
اللغة العربية	ممتازة	ممتازة	ممتازة
اللغة الانجليزية	ممتازة	ممتازة	ممتازة
الموسيقى	ممتازة	ممتازة	ممتازة
نشاطات مدرسية اخرى	ممتازة	ممتازة	ممتازة
رياضة	ممتازة	ممتازة	ممتازة
سلوك	ممتازة	ممتازة	ممتازة

وفي يوم من الأيام، ذهبت في نزهة مع جميع عائلتي،
وأخذت الصوص معي.



وبينما أبي يسوق سيارتنا،
فجأة اختفى الصوت،
ثم وجدته واقفا على ملابسي،

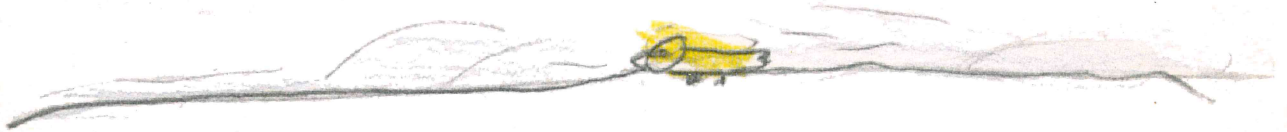


ورجعنا من نزهتنا الى البيت.

وفي حوض المزروعات كان الصوص يلعب
كنا نسقي المزروعات فابتل الصوص.



وبعد يوم أو يومين مات صوصي الحبيب،
وحزنت عليه كثيرا لأنني قضيت معه حياة سعيدة وجميلة . . .
وانتهت الحياة معه.



F
BAW
C.Y.


مؤسسة تامر
رام الله



مكتبة مؤسسة تامر
رقم التصنيف: ف
رقم التسلسل: 804

© حقوق الطبع محفوظة
مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي
ص.ب ١٩٧٣
رام الله، فلسطين

الطبعة الأولى، نيسان ١٩٩٧

تصميم وتنفيذ: شركة  للتصميم والمونتاج الفني، رام الله، هاتف: 02 9980552



صدر من هذه السلسلة:

- (١) قطي النغوشة
- (٢) مشيئة الله
- (٣) الصوص المحبوب
- (٤) عشر سنوات من عمري
- (٥) أحلى الأيام وحياة شابة

سلسلة كتابي الأول

منذ بداية عملها أولت مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي أهمية خاصة للتعبير بكافة أشكاله وصوره وعلى الأخص التعبير الكتابي كوسيلة للتعبير عن وتدوين الخبرات الذاتية والفردية والجماعية. ولقناعتنا بأن هذه الخبرة يمكن اكتسابها وتنميتها منذ الطفولة ولتشجيع الأطفال على التعبير الكتابي الابداعي، فقد ارتأت المؤسسة وضمن فعاليات أسبوع القراءة الوطني لعام ١٩٩٥ طرح مسابقة (كتابي الأول) دعت فيها الأطفال من عمر ٨ الى ١٤ عاما لكتابة سيرهم الذاتية وما تتضمنه من خبرات وتجارب خاصة، وقد استجاب لهذه المسابقة عدد من الأطفال والفتيان والفتيات.

ولم تكن هذه المسابقة لتأخذ طابع المسابقات التقليدية (سؤال وجواب، أو اختيار الفائزة/ة الأولى/ى فالثانية/ة ... وهكذا) بل كانت فكرتها اتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن ذواتهم بلغتهم الخاصة ورسوماتهم وأن يثبتوا لأنفسهم قبل الكبار بأنهم قادرين لا اتكاليون، منتجون لا مستهلكون.

تزداد قناعتنا يوما بعد يوم بروعة وحجم القدرات الكامنة لدى الأطفال والفتيان والفتيات التي تحتاج الى توفير أجواء تساعدهم على تطويرها. ونستغل هذه الفرصة لدعوة جميع الأهالي والمؤسسات التعليمية وجميع العاملين مع الأطفال التركيز على هذا البعد الحيوي في تطور شخصية الطفل وهو النمو اللغوي والتعبير الكتابي.

وتقديرًا لهذا الانتاج، تقرر نشر أفضل هذه المساهمات في سلسلة كتابي الأول التي تجدونها بين أيديكم ونأمل أن نستمر برفد هذه السلسلة من خلال مسابقة كتابي الأول التي سوف تنظم كل سنة بمناسبة أسبوع القراءة الوطني.